

Plan de présentation

- Introduction
- Origines du projet
- Procédures d'évaluation
- Difficultés rencontrées
- Avantages
- Perspectives d'avenir



Quelques questions

- Évaluer en stage, c'est difficile?
- Corriger les travaux, c'est très long?
- Êtes-vous satisfait des commentaires que l'élève reçoit?



Quelques questions

- Croyez-vous que l'étudiante comprend la même chose que vous voulez lui dire?
- Trouvez-vous difficile de trouver un moment pour rencontrer les étudiantes durant le stage?



Origines du projet

- Souci de donner une rétroaction
 - Rapide
 - Complète
 - Avant qu'ils commencent les travaux suivants
 - Accélérer la correction



Origines du projet

- Souci d'être équitable dans la correction
 - Qualité
 - Quantité
- Désir d'essayer quelque chose de nouveau
- Contrer le manque de temps pour la rétroaction durant les jours de stages



Démarche structurée

- Démarche basée sur les outils d'évaluation déjà en place
 - Grille d'évaluation formative et sommative
 - Analyse d'interaction
 - Analyse d'une situation clinique
 - Journal de bord
 - Outils d'évaluation personnels

Démarche adaptée

- Procédure d'évaluation adaptée au mode de rétroaction
- Production d'un document synthèse
- Utilisation d'outils technologiques
 - Ordinateur
 - Casque d'écoute et micro
 - Logiciel d'enregistrement de la voix
 - Système de communication (Omnivox)



Une démonstration?











Qu'en pensent les étudiantes?



Avantages selon les étudiantes

- Rétroaction
 - Plus rapide
 - Plus détaillée
- Peut la réécouter
- Le choix du moment de la rétroaction
- Portabilité et compatibilité du fichier

Avantages pour les étudiantes

- Confidentialité de la rétroaction
- Évaluation qui laisse des traces
- Développe des compétences TIC

Avantages pour l'enseignante

- Plus grande souplesse en lien avec le moment de la correction
- Démarche plus structurée
- Document d'accompagnement synthétique
- Permet de recommencer ou éditer



Avantages pour l'enseignante

- Système Omnivox
 - Permet l'identification rapide des élèves
 - Connu des élèves
 - Traçabilité de la rétroaction
 - Possibilité d'interaction post rétroaction
 - Pas besoin de former les élèves au système
 - Accessible de n'importe où dans le monde et en tout temps



Difficultés rencontrées (enseignantes)

- Besoins matériels
 - Logiciel d'enregistrement souple et gratuit
 - Configuration du logiciel
 - Achat d'un casque d'écoute avec microphone
 - Stocker et acheminer les données
 - Structure des dossiers et fichiers



Difficultés rencontrées (élèves)

- Connexion Internet lente
- Difficulté à ouvrir le fichier pour certaines
- Proximité d'un ordinateur
- Élèves intimidés par la technologie
- Écouter une partie vs au complet = difficile

Difficultés rencontrées (élèves)

- Pas de non-verbal (interprétation)
- Pas la possibilité d'argumenter directement
- Peur de ne pas avoir de rétroaction en présentiel

Éléments de vigilance

- Envoyer l'évaluation au bon élève
- Sauvegarder les données périodiquement
- Créer une nomenclature de fichier signifiante



Une démonstration?







Perspectives d'avenir

- Possibilités futures:
 - Intégrer de la vidéo avec l'audio
 - Numériser les travaux de stage
 - Évaluations en mode synchrone possibles
 - Skype / MSN, etc.



Perspectives d'avenir

• À la limite de votre imagination



Pour nous joindre

- Éric Lavertu
- elavertu@cegep-ste-foy.qc.ca
- Yvon Brunet
- ybrunet@cegep-ste-foy.qc.ca

