

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour diffusion immédiate

C'est dans la bonne humeur mais avec professionnalisme que l'Association des enseignantes et enseignants en soins infirmiers des collèges du Québec (AEESICQ) a tenu son 30^e colloque annuel les 7 et 8 juin 2016, au Cégep de Chicoutimi. À cette occasion, plus de 300 enseignantes et enseignants d'une quarantaine de collèges et centres d'études collégiales étaient réunis pour une rencontre d'échanges hautement pédagogiques. Toutes les conditions matérielles et humaines étaient réunies pour faire de ce colloque un événement mémorable. Réunis en assemblée générale, les enseignantes et enseignants ont réitéré au CA le mandat de continuer à exercer sa vigie sur l'avancement du dossier de la formation de la relève infirmière.

Sous le thème *Dynamiser l'enseignement collégial au cœur d'une région*, plus d'une quarantaine d'ateliers ont été offerts tant pour le développement des compétences en soins et en éducation que pour l'échange d'expertises entre collègues de régions et de réalités fort différentes : l'enseignement de compétences techniques, le développement du savoir-être, l'intégration de nouvelles technologies, les stages à l'étranger, les accommodements pour les étudiantes immigrantes ou en difficultés d'apprentissage, et beaucoup d'autres sujets ont contribué au développement des compétences. Plusieurs présentations sont d'ailleurs déposées sur le site web de l'Association : aeesicq.org.

La conférence d'ouverture offerte en partenariat avec Pearson-ERPI a amorcé le colloque de façon extraordinaire. Avec la fougue qu'on lui connaît, Phil Gagnon a motivé son auditoire et donné le ton aux activités en ne ménageant pas ses efforts pour que les participantes cultivent le travail d'équipe et l'atteinte d'objectifs pour améliorer leurs performances et viser l'excellence.

Le conseil d'administration de l'Association a profité de l'espace-temps pour reconnaître des enseignantes qui, en plus de leur temps d'infirmière et d'enseignante, ont réalisé des projets pour améliorer leur pratique et celle de leurs collègues. En effet, pour une douzième année, les trois Prix Margot Phaneuf en reconnaissance pédagogique ont été remis, soit des bourses de 500 \$ en partenariat avec Chenelière, un certificat et un prisme. Cette année, compte tenu de la qualité des projets, le jury a même attribué un coup de cœur.

Déjà quatre ans que les Prix en reconnaissance pédagogique sont devenus les **Prix Margot Phaneuf**, du nom d'une sommité dans le domaine de l'enseignement des soins infirmiers qui, parallèlement à une carrière de mère de 5 enfants, d'infirmière et d'enseignante, a publié de nombreux livres qui sont des références dans le domaine des soins infirmiers et ce, grâce à l'éditeur Michel de la Chenelière qui a pris le risque d'éditer un livre en soins infirmiers au Québec, celui de Margot Phaneuf, le premier livre adapté aux soins infirmiers puisque jusque-là, seuls les médecins écrivaient pour les infirmières. En l'absence de madame Phaneuf, madame Ginette Bernier, vice-présidente de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec, a remis les prix.



Dans la catégorie *Document*, un des deux projets retenus est celui de **Christine Langlais, du Cégep de Sainte-Foy**, pour son *Guide pour le professeur : évaluation clinique en Soins infirmiers* dont le comité a souligné la rigueur de la démarche pédagogique. Le projet est jugé d'un potentiel élevé en ce qui concerne son étendue couvrant tous les aspects des étudiantes et étudiants en stage, son utilité comme élément de cohésion à l'intérieur d'un département et sa transférabilité à d'autres maisons d'enseignement. (photo personnelle : Christine Langlais)

Un autre projet a suffisamment impressionné le jury pour se mériter un prix dans la même catégorie. En effet, le projet de **Jacinthe Savard, du Cégep de Matane**, intitulé *Un outil « AÎNÉES » au service de l'équipe interdisciplinaire et de la*



pédagogie est jugé facilement exportable, par exemple en santé communautaire, à cause de sa facilité d'utilisation. Dans une ère où la pyramide des âges s'inverse rapidement, le jury a souligné le côté réaliste des soins gérontologiques et la capacité de l'outil de rendre les soins aux personnes âgées davantage attirants.

(Crédit photo Jean-Charles Zanon. Sur la photo : Ginette Bernier, vice-présidente de l'OIIQ, Catherine Pérusse, Chenelière, Jacinthe Savard, du Cégep de Matane, Robin Sincerny, Chenelière, Véronique Olivier et Caroline Roussel, Chenelière, et Marlène McNicoll, vice-présidente de l'AEEISICQ)



L'initiative des récipiendaires du projet de la catégorie *Activité pédagogique* répond à un grand besoin des étudiantes et des étudiants d'aujourd'hui, soit celui du côté pratique des documents d'accompagnement et de la facilité d'adaptation à d'autres cours, de même

que les liens théorie-pratique et la synthèse des connaissances. Grâce à l'arrimage de *La mise en situation évolutive en laboratoire* aux différentes compétences du programme, **Guylaine Harvey et Mélanie St-Amant, du Cégep de Saint-Félicien**, ont fait preuve de créativité et de débrouillardise et se sont mérité le Prix Margot Phaneuf. (Crédit photo Jean-Charles Zanon. Sur la photo : Ginette Bernier, vice-présidente de l'OIIQ, Catherine

Pérusse, Chenelière, Mélanie St-Amant et Guylaine Harvey, du Cégep de Saint-Félicien, Véronique Olivier, Catherine Pérusse et Robin Sincerny, Chenelière, et Marlène McNicoll, vice-présidente de l'AEESICQ)

Exceptionnellement cette année, le jury a remis un Prix Coup de cœur pour un projet d'ouverture sur le monde et de croissance des personnes. La préparation soignée des étudiantes et des étudiants, la collaboration



des enseignantes et enseignants en Soins infirmiers et d'autres disciplines pour la préparation à la fois clinique et sanitaire, l'envergure et le suivi des démarches nécessaires au Québec et au Sénégal avant le stage, la mobilisation de la population locale, l'introduction de la pratique des soins en dispensaire de même que les retombées communautaires justifient la remise d'un prix à mesdames

Mildred Dorismond, Karine Mekkelholt et Fabienne Thélémaque, du Cégep du Vieux Montréal, pour leur *Caravane santé : ouverture sur le monde et sur l'esprit*.

(Crédit photo Jean-Charles Zanon. Sur la photo : Marlène McNicoll, vice-présidente de l'AEESICQ, Ginette Bernier, vice-présidente de l'OIIQ, Mildred Dorismond et Fabienne Thélémaque, du Cégep du Vieux Montréal, et Denyse T. April, présidente de l'AEESICQ)

Madame Denyse T. April, présidente de l'AEESICQ a souligné « *la valeur exceptionnelle des enseignantes des collèges qui, en plus de pratiquer une double profession, initient des projets pour soutenir les étudiantes et les étudiants dans leur formation afin qu'elles et ils soient de meilleures infirmières et de meilleurs infirmiers toujours en quête d'un apprentissage continu* ». Nous tenons à féliciter toutes les enseignantes et tous les enseignants qui ont présenté des projets. Nous remercions aussi les membres d'un jury émérite, mesdames Louise Berger, Claire-Andrée Frenette-Leclerc et Margot Phaneuf, qui ont souligné la difficulté de leur tâche et invité les collègues à partager leurs expériences au prochain colloque de l'AEESICQ ou sur les différentes plates-formes, qu'elles soient pédagogiques, infirmières ou web. Nous rappelons que nous nous dirigeons maintenant vers la 13^e édition des

Prix Margot Phaneuf et que la date limite pour remettre les projets est le 31 mars 2017.

Le prochain colloque de l'Association aura lieu en juin 2017.

-30-

L'AEESICQ est une association à laquelle l'adhésion des membres, des enseignantes et enseignants en soins infirmiers des collèges, est volontaire. Chaque année, environ 400 d'entre eux adhèrent à l'association, née en 1985, dans le but de promouvoir la formation collégiale en soins infirmiers et de représenter les intérêts de ses membres auprès de diverses instances en faisant valoir la complexité du rôle d'enseignante et d'enseignant en soins infirmiers. L'AEESICQ accueille aussi comme membres particuliers les infirmières techniciennes en travaux pratiques qui œuvrent au sein des laboratoires de soins des collèges.

Source : Andrée Bouchard

info@aeesicq.org

514 918-2523