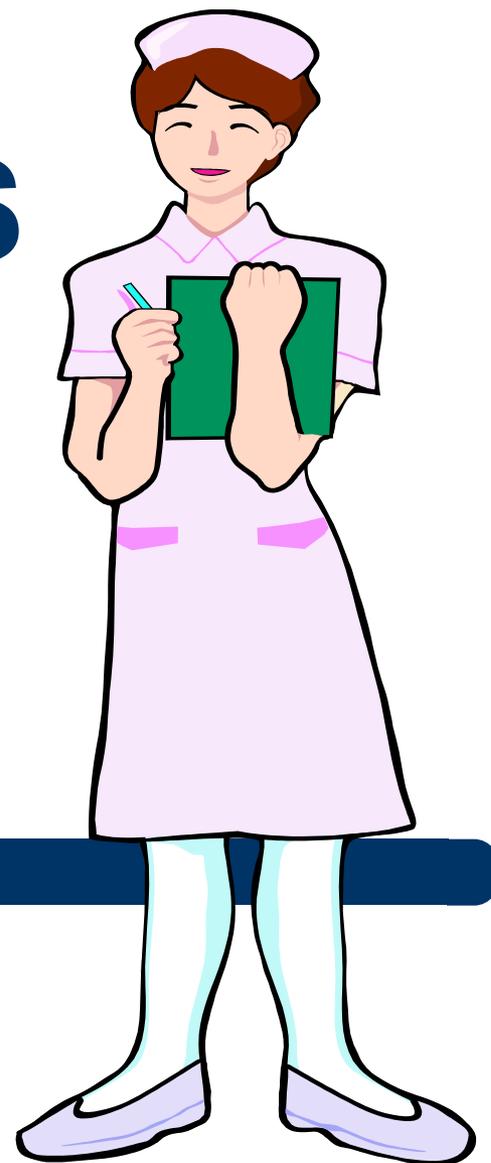
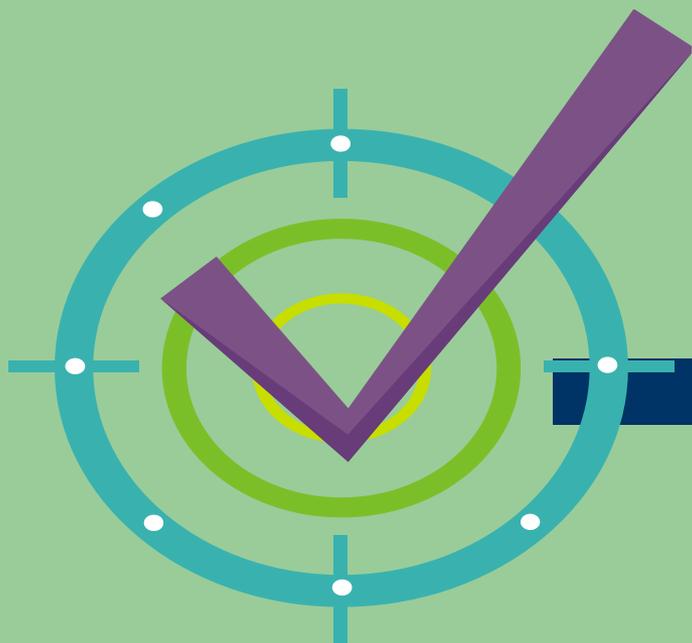


LE CERCLE DES INFIRMIÈRES





Nous sommes trois enseignantes qui travaillons depuis deux ans avec le premier cours du programme de Soins Infirmiers et nous avons remarqué qu'il y a une faiblesse au niveau de la terminologie c'est-à-dire la rétention du lexique. Nous nous sommes questionnées sur quel moyen utiliser pour faciliter l'apprentissage du "langage technique", relié à leur niveau de cours.

LE CERCLE DES
INFIRMIÈRES



Le Cercle des infirmières s'apparente au jeu télévisé « **Le Cercle** », populaire émission de la chaîne TVA. Les paramètres de ce jeu télévisé nous ont permis de rédiger nos questions.

But de l'activité: Réviser la théorie vu à la première session du cours de Soins infirmiers.

LE CERCLE DES
INFIRMIÈRES



Le jeu comporte 4 séquences de questions.
But du jeu : parcourir les 4 étapes

- **Le "Premier Tour"**
- **Les "Définitions"**
- **Les "Enchères"**
- **La "Finale"**

LE CERCLE DES
INFIRMIÈRES



1. Le "Premier Tour"

Nombre de joueurs requis: 10 joueurs.

Nous déterminons de façon aléatoire les répondants aux questions par le moyen de rubans de couleurs. Chacun à leur tour, ils doivent répondre par un mot correspondant à la catégorie demandée

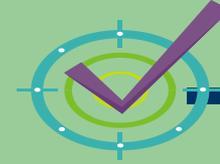
6 d'entre eux se retrouveront au prochain tour



2. Les définitions

Nombre de joueurs: 6

Il s'agit de répondre à des définitions en un temps déterminé, parmi les joueurs qui répondent le mieux et le plus rapidement, 2 se retrouveront à la prochaine séquence.



3. Les Enchères

Les 2 meilleurs joueurs ayant répondu le mieux aux définitions se retrouvent aux enchères.

Nombre de joueurs: 2

Les joueurs s'affrontent pour déterminer lequel aura le plus grand nombre de réponses dans une catégorie nommée

Le joueur qui remporte cette séquence passe au jeu de la fin.

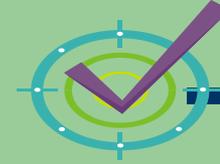
LE CERCLE DES
INFIRMIÈRES



LE JEU DE LA FIN

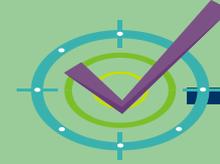
Nombre de joueur:1

LE CERCLE DES
INFIRMIÈRES



Un travail d'équipe soutenu et des compatibilités professionnelles ont été à la base de notre projet qui nous ont permis de rendre à terme cette activité. L'apprentissage par le jeu est aidant pour la rétention des notions théoriques et facilite l'étude avant un examen final visant des connaissances scientifiques, du vocabulaire et des thèmes variés.

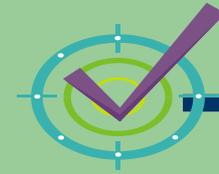
LE CERCLE DES
INFIRMIÈRES



Les étudiants ont très appréciés l'activité. Leurs commentaires furent extrêmement positifs immédiatement après l'activité ainsi qu'à l'évaluation de fin de session.

Ce fut une expérience très concluante selon nous car nous avons remarqué une majoration des notes dans l'examen final et la satisfaction d'avoir une fois de plus contribué à la réussite des étudiants.

LE CERCLE DES
INFIRMIÈRES



Le projet a été présenté à plusieurs membres du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et a reçu un avis favorable. La forme du jeu a été adaptée par un professeur d'anglais ou le même engouement a été vécu.

Une version pour le 180-220, 180-340 et 180-560 ont été expérimentées par des collègues du département. Les étudiants ont participé autant qu'à la première session.

Prix

Nous sommes très fières d'avoir reçu le prix **Reconnaissance Pédagogique en 2009** remis par l'AEESICQ et en mai 2010, nous avons été honorés de recevoir le prix régional **Innovation clinique 3M** remis par l'ORIIAT.

LE CERCLE DES
INFIRMIÈRES



Merci de votre attention

Conceptrices du jeu: Nathalie Brassard
Joëlle Mélançon
Johanne Morel

Enseignantes au Cégep de l'Abitibi-
Témiscamingue.

LE CERCLE DES INFIRMIÈRES

