

ATELIER SUR LE LEADERSHIP ET LA COLLABORATION AEESICQ 2019

Présenté par

Johannie Simard et Josée D. Lavoie

418-549-9520

johanniesimard@cegep-chicoutimi.qc.ca Poste 1797

joseelavoie@cehep-chicoutimi.qc.ca Poste 1590

Plan de la présentation

Objectif: partage d'expériences de projet innovateur

- ☞ Historique du projet
- ☞ Sondage et résultats
- ☞ Objectifs pédagogiques du projet
- ☞ Fonctionnement d'un stage en collaboration

LEADERSHIP ET COLLABORATION EN MILIEU CLINIQUE

‡ Élaboré par Marie-Claude Gauthier et Julie Lavoie, enseignante en soins infirmiers au Cégep de Chicoutimi.

‡ Supervisé par Claude Gravel et Sandrine Plante

‡ Présentation du projet par: Josée D. Lavoie et Johannie Simard enseignante en soins infirmiers au Cégep de Chicoutimi.

D'où vient cette idée??

Un atelier donné à l'AEESICQ en 2012 :

- Début: Automne 2014 **➔** exploration
- Hiver 2015: **➔** expérimentation

Leadership et collaboration, la solution?
Ensemble formons une équipe!
Ce projet à remporté:

Prix
MargoPhaneuf

remit lors du Colloque
de l'AEESICQ

Mention d'honneur à
l'AQPC

Pour le Cégep de St-Jean-
sur-Richelieu

PRIX INNOVATION

Remis par le CSSS du
Haut-Richelieu

PROBLÉMATIQUES À RÉSOUDRE

❖ Méconnaissance du travail des infirmières auxiliaires

❖ Développer et appliquer le leadership infirmiers

❖ Manque de milieu de stage

❖ Clarification des rôles

❖ La loi 90



Développer certaines compétences:

- ‡ Leadership
- ‡ Délégation
- ‡ Communication
- ‡ Travail d'équipe

Prépare l'étudiant à la réalité du milieu du travail.

Pourquoi un tel projet?

- ‡ Une belle opportunité
- ‡ Manque de milieux de stage
- ‡ Nouvelle manière de fonctionner en stage.

PAR OÙ COMMENCER?

🎵 Réalisation d'un sondage

🎵 Rencontre avec la coordonnatrice des soins infirmiers auxiliaires

🎵 Visite à st-jean sur le richelieu

🎵 Observation des étudiants



PAR OÙ COMMENCER?

👤 Rencontre avec la directrice des soins infirmiers

👤 Convaincre les partenaires

👤 Préparation d'une journée



RÉSULTATS DES SONDAGES

Commentaires fréquents dans le sondage réalisé auprès des étudiants, des CEPI et des enseignantes.

Résultats du sondage réalisé auprès des enseignantes du cegep de Chicoutimi

- * Plus de 50 % croient que les étudiants sont plus ou moins aptes à relever les défis.
- * La majorité pensent que les étudiants connaissent peu le rôle des différents partenaires des soins.
- * 75 % indiquent que l'étudiant n'est pas préparé à déléguer des tâches aux différents partenaires de soins.

Résultats du sondage auprès des 3e année

- ↪ Travail seul et non en équipe de soins (soins intégraux)
- ↪ Peu de pratique en leadership infirmier,
- ↪ Difficulté à déléguer et à de donner des directives à d'autre intervenants de soins.
- ↪ Impression de ne pas pouvoir prendre sa place et/ou échanger avec les autres intervenants.
- ↪ Connaît pas les tâches des chaque intervenants ; AIC, infirmières auxiliaires, préposés aux bénéficiaires, entre autres.

Résultats du sondage auprès de CEPI

- Elles se disent prêtes à assumer leur rôle convenablement.
 - Impression d'avoir peu développé leur autonomie pour répondre aux exigences du travail.
 - Connaissent sommairement les rôles et tâches des différents partenaires de soins .
 - Difficulté à déléguer des tâches.
 - Difficulté à donner des directives claires
 - Difficulté à communiquer correctement
- Les partenaires de soins
- Connaissances insuffisantes des dossiers et techniques réservées exclusivement aux infirmières.

Stage en collaboration

- Visite au cégep de st-jean sur le richelieu pour discuter du projet.
- Visite au centre hospitalier du haut-richelieu, ce qui nous a permis de vivre une journée type d'un stage de collaboration.
- Nous avons observé et discuté avec l'équipe sur place.



Le leadership et la collaboration

ENSEMBLE FORMONS UNE ÉQUIPE

Voici quelques avantages:

- Ω Réalité marché du travail
- Ω Communication
- Ω Situations cliniques
- Ω Jumeler l'horaire
- Ω Augmente les éléments de compétences spécifiques



Les objectifs pédagogiques

- ✎ Augmenter les connaissances.
- ✎ Développer les compétences de collaboration et de leadership.
- ✎ Développer une culture de planification.
- ✎ Améliorer la connaissance des rôles et responsabilités professionnelles de chacun.
- ✎ Compréhension des rôles et des attentes professionnels
- ✎ Coopérer pour faciliter l'apprentissage

Les objectifs pédagogiques

- ❖ Uniformiser la pratique
- ❖ Le travail de collaboration
- ❖ Assurer l'implantation et la continuité du PTI
- ❖ Favoriser le travail en dyade
- ❖ Développer une communication efficace
- ❖ Reconnaître l'assise des connaissances théoriques et pratiques de chaque profession.
- ❖ Faciliter l'entrée sur le marché du travail

Journée de formation

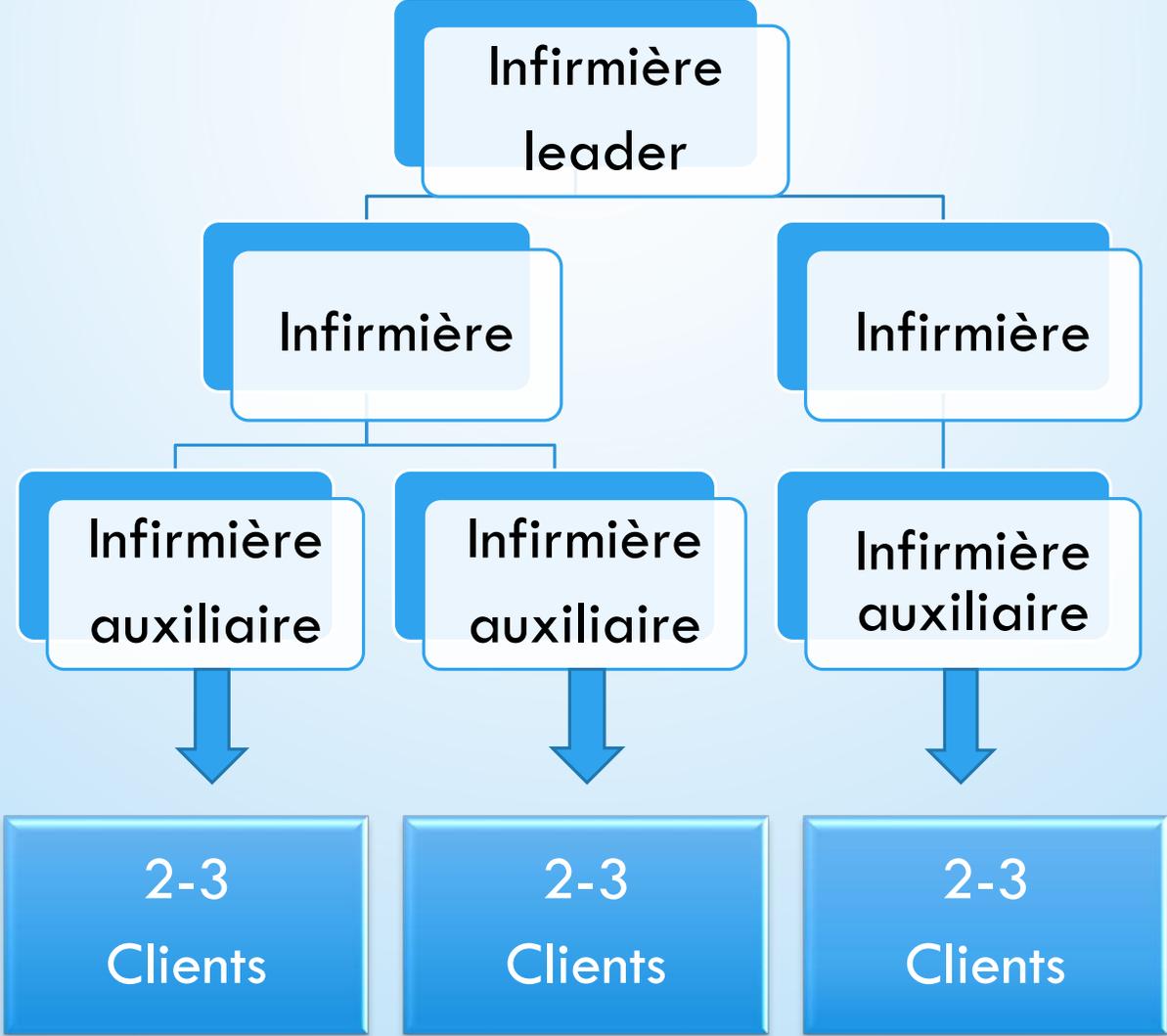
- Rencontre des étudiants du CÉGEP et du CFP
- Permet de créer des liens
- ECOS et jeux de collaboration

Fonctionnement en milieu clinique



- Formation d'une équipe de soins
- Assignation du rôle de leader à une étudiante infirmière
- Chaque étudiante infirmière aura le rôle de leader en cours de stage
- Les autres étudiantes infirmières travailleront auprès du patient, en équipe avec des étudiantes infirmières auxiliaires
- Nous pourrons assigner plusieurs patients à une équipe

Répartition des étudiants





QUESTIONS