

Atelier A-2

Nos outils de travail

(Atelier présenté aux 22 infirmières et infirmiers techniciens)

Nous avons choisi de vous présenter nos outils de travail :

- L'organisation des pratiques laboratoires présentée par Lucie Paré

Règlements :

Au laboratoire, le port du haut d'uniformes est requis durant les pratiques, cheveux attachée et pas de bijoux. Dès la 1ere session, les étudiants signent les règlements laboratoires qui va de la sécurité (disposition d'aiguilles et ponction veineuse permise entre les pairs mais supervisée par un prof ou un technicien) à l'interdiction de cellulaire ou texto durant les pratiques .

Dossier labo

Chaque étudiant a un dossier labo qui va le suivre pendant 3 ans. Un dossier avec un résumé des pratiques laboratoires mais aussi un dossier qui ressemble aussi à celui de l'hôpital pour pouvoir connaitre les feuilles et les repérer facilement. Un dossier qui est conservé au laboratoire .

Pratiques laboratoires :

Les pratiques labo débutent à la 1ere année -2^e session. Les étudiants ont 8 heures de pratiques donc 2 blocs de 4 heures. Elles sont obligatoires et elles sont incluses dans l'horaire. Les groupes varient de 16-18 étudiants supervisés par 2-3 techniciennes selon les techniques demandées. Une démonstration de la technique est faite devant le groupe par une technicienne et les étudiants le refont par la suite sous la supervision de l'autre technicienne.

En ce qui concerne la session pédiatrie et médecine , on ajoute une page au dossier labo et les étudiants se cédulent par groupe de stages (6 étudiants). Ils ont environ 8 heures de pratique. Une date limite est demandée par les professeurs pour finaliser les pratiques.

Durant les pratiques, les étudiants vont chercher leur matériel dans les armoires pour aussi se familiariser avec celui-ci . Une démonstration de la technique est aussi faite par une technicienne avant de commencer pour faciliter l'apprentissage adéquate de la technique. Pour les techniques plus longues, ex :sous-clavière on présente 3 stations ex : pansement, changement de bouchon et retrait. Durant certaines techniques, ex :: sonde vésicale, les étudiants s'évaluent aussi entre eux à l'aide de fiches d'évaluation. Si un étudiant a terminé sa technique

devant la technicienne , il peut pratiquer la pompe volumétrique ou la pompe PCA à l'aide d'un questionnaire ou refaire la médication ou lire les écos. Les étudiants quittent tous en même temps.

À la fin de session , les étudiants ont un écos technique à faire parmi les techniques apprises durant la session.

En ce qui a trait à la 5 e session, les étudiants viennent se céduer individuellement par groupe de 6. Les étudiants ont 10 heures de pratique à faire soit 5 heures de nouvelles techniques (picc-line, trachéo, transfusion) et 5 heures de révision de techniques. Pour la révision de techniques, un étudiant est choisi au hasard et doit exécuter la technique. Cela lui permet de voir aussi s'il a acquis la technique. Ses pairs sont invités à émettre leurs commentaires sur la technique présentée pour pouvoir corriger la technique s'il y a lieu.

▪ Les fiches d'évaluation présentées par Marie Letarte

La deuxième partie a permis de faire la présentation d'un nouvel outil de travail développé. Il s'agit d'un cahier de techniques présenté sous forme de grilles d'évaluations. L'élaboration de ce recueil se voulait une référence pratique pour répondre au besoin d'une nouvelle génération qui a besoin d'outils concrets afin de cheminer vers l'autonomie. De plus, nous leur avons fait part des commentaires obtenus suites à l'utilisation de ces grilles par nos propres étudiants pendant la session Hiver 2011. C'est avec beaucoup d'enthousiasme que la majorité des infirmières techniciennes présentes à l'atelier se sont montrées intéressées pour une éventuelle utilisation par leurs propres étudiants.

▪ Les pratiques libres présentées par Yanina Michaud

- Une autre façon que nous avons pour répondre aux besoins des étudiants est le local aménagé pour les pratiques libres.
- Nous avons débuté les pratiques libres, suite aux demandes des étudiants, surtout ceux de la formation continue. Ils ont un horaire très chargé le jour, donc nous avons préparé un local, avec tout le matériel nécessaire pour leur permettre de pratiquer entre eux le soir et les fins de semaine.
- Les étudiants inscrivent leur nom sur la grille horaire affichée sur la porte et après une entente avec le gardien au début de la session , celui-ci leur ouvre la porte à leur arrivée. Ensuite, ils ont une feuille de consentement à signer pour s'assurer qu'ils respectent les

règlements de laboratoire et une autre feuille à cocher pour nous indiquer le matériel utilisé, qui sera à remplacer.

- Ainsi nous avons plusieurs bacs de préparer pour les différentes techniques :
- Sonde, médication, mélange d'insuline, papillon s.c., trachéo, tube naso, cathéter iv, ponction veineuse, PAC, picc-line, sous-clavière/jugulaire, transfusion..
- On laisse aussi à leur disposition un cahier avec les fiches d'évaluation pour les aider à se pratiquer entre eux.
- Les étudiants apprécient de pouvoir venir pratiquer lorsqu'ils ont un peu de temps libre et qu'ils sont insécures sur certaines techniques.

- [Les site WEB présenté par Lucie Paré](#)

Une plate-forme d'échanges entre infirmières et infirmiers techniciens a été créée en vue de contrer l'isolement dont certains d'entre nous ont à faire face dans leur travail. Ce site se veut un partage de documents, une demande de conseils ou de trucs, des liens internet pertinents à notre travail ou tout simplement un échange sur nos conditions de travail . Ce site a été créé en collaboration avec le service informatique du cégep de Trois-Rivières .

Chaque participant a reçu un identifiant et un mot de passe correspondant à son lieu de travail. Chaque cégep possède un seul identifiant.

Le site est accessible à l'adresse suivante :

<http://inftech.cegeptr.qc.ca>

* Le féminin a été retenu dans le seul but d'alléger le texte.

Un échange à la fin de l'atelier a eu lieu sur les sujets présentés et sur le nombre d'écos