



Olympiades  
des  
soins infirmiers



# *Buts des Olympiades*

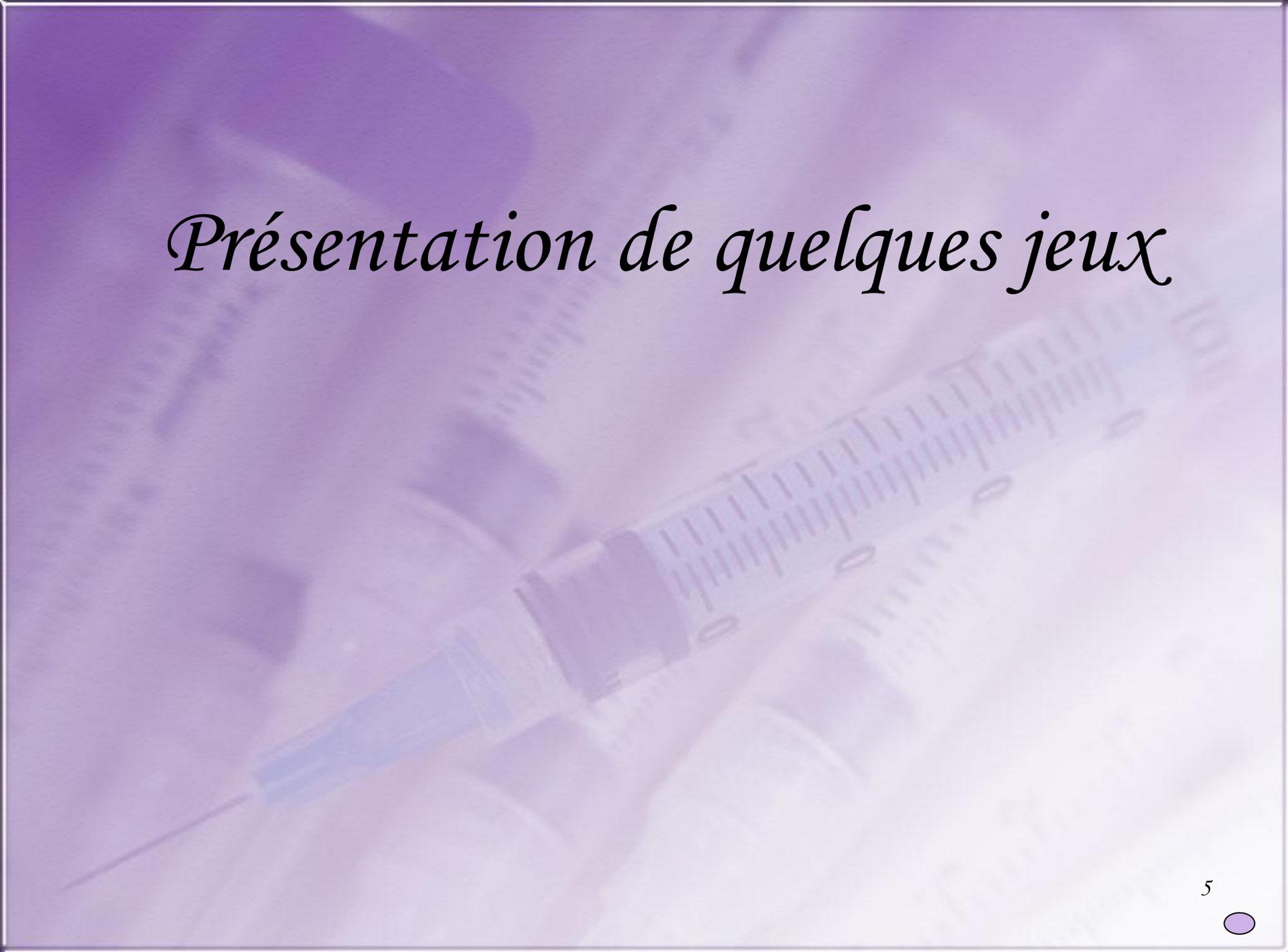
- *Permettre de faire vivre aux étudiants une situation stressante dans laquelle elles doivent aller récupérer les connaissances déjà apprises ou connues;*
- *Permettre de réviser certains concepts, de mettre l'emphasis sur certaines notions qui sont moins vues au cours du DEC mais qui sont questionnées à l'examen;*

# *Buts des Olympiades*

- *Réactiver les apprentissages faits pendant les trois années du programme;*
- *Faire prendre conscience aux étudiants de l'ampleur des acquis, mais aussi des nombreux oubliés;*
- *Inciter les étudiants à étudier en prévision de l'examen de l'OIIQ;*

# *Buts des Olympiades*

- *Souligner la fin du programme par une activité pédagogique novatrice et amusante regroupant l'ensemble des finissants en soins infirmiers, le tout dans une ambiance festive.*



*Présentation de quelques jeux*



# PERSONNE- ALITÉE



# *Découverte*

*Il publie en 1817 un essai sur la  
«paralysie trépidante».*

*Il y décrit les symptômes de la maladie  
qui porte son nom.*

*James Parkinson*

*Médecin britannique (1755-1828).*



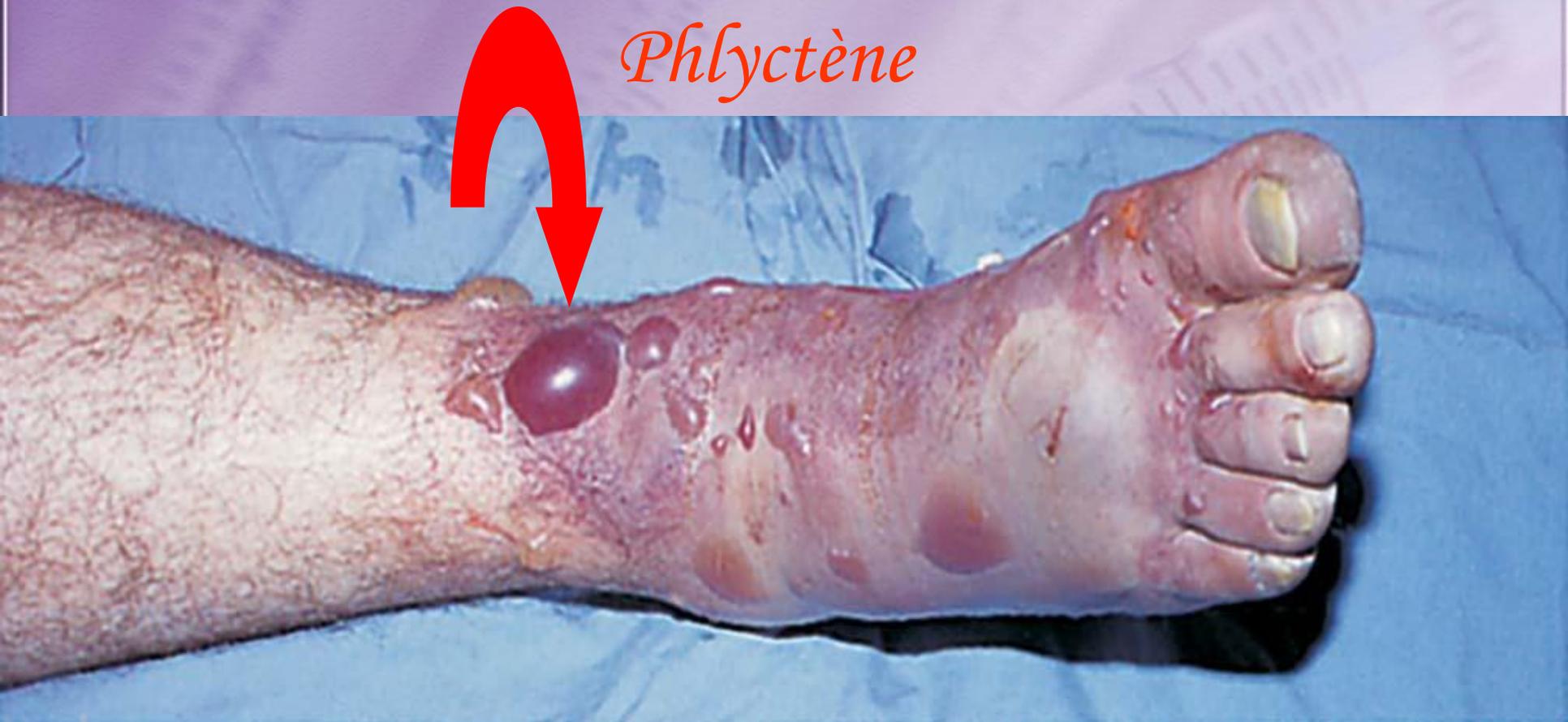
# QUE SUIS-JE ?



*Qu'est-ce que c'est ?*

*Comment se nomme cette affection cutanée ?*

*Phlyctène*



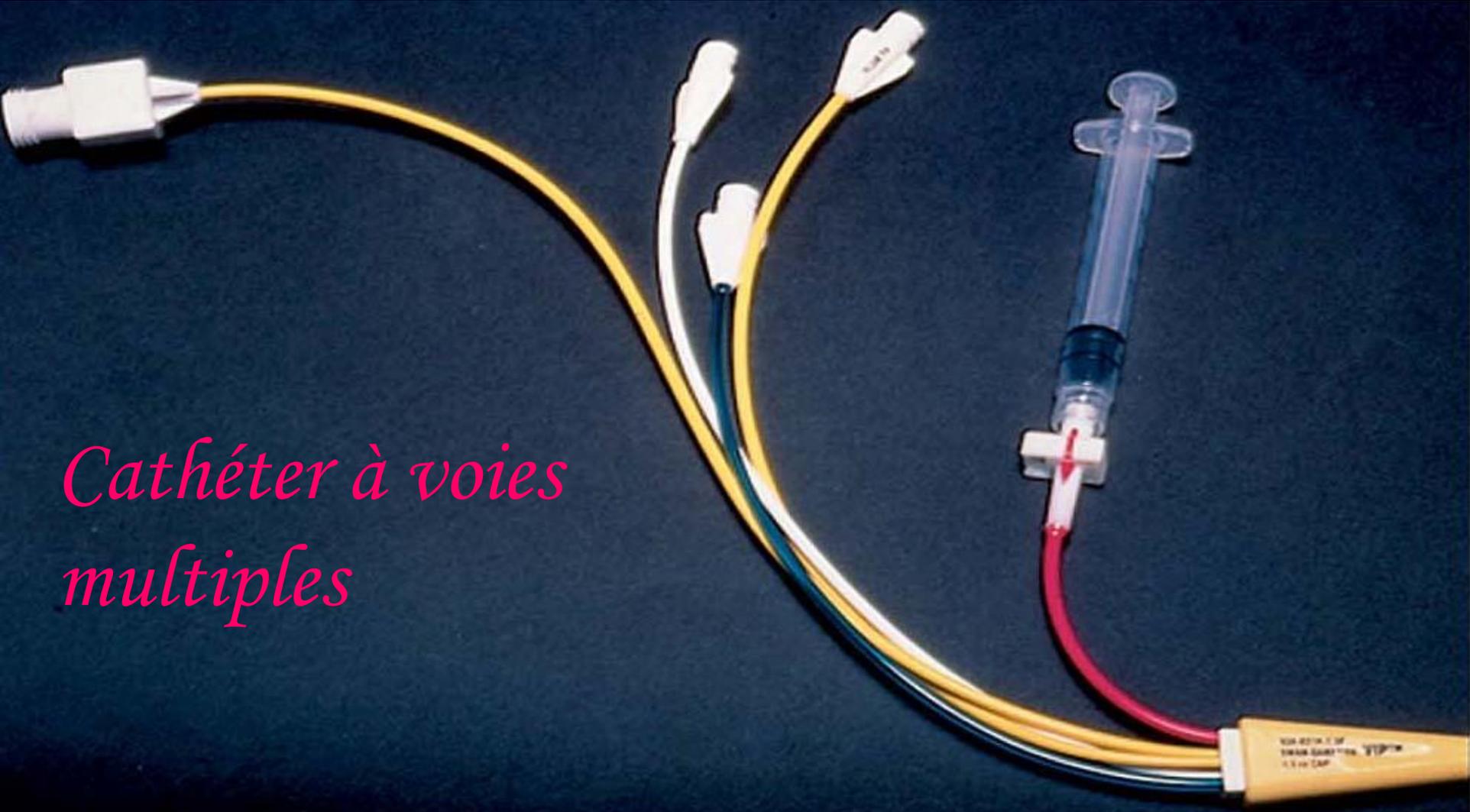
# EFFET PHOTO



*Nommez ce que  
vous croyez reconnaître*

3

*Cathéter à voies  
multiples*



# LA PYRAMIDE



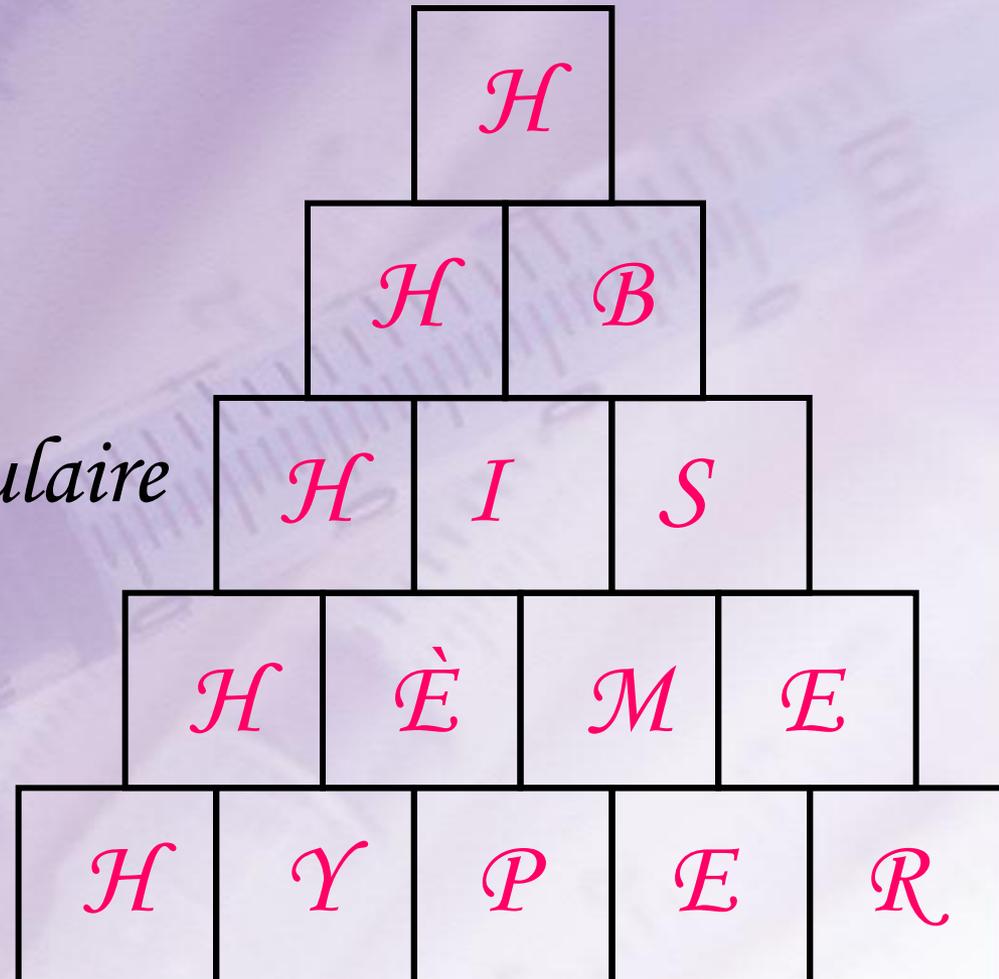
*Trouvez les lettres: La lettre **H** débute tous les mots de cette pyramide*

*Hémoglobine*

*Faisceau auriculo-ventriculaire*

*Porte en son centre un atome de fer*

*Préfixe qui exprime l'excès*



UNE IMAGE

VAUT

1000 MAUX



*Additionnez les images pour  
trouver la réponse*



LES  
LETTRES  
MAUDITES



# La lettre maudite est le : O

- Fentanyl
- Mèpéridine
- AAS
- Dilaudid
- Empracet

- AAS
- Sulindac
- Advil
- Celebrex

*Analgésique*  
*Antiémétique*  
*Anti-inflammatoire*  
*Antiviral*

- Dimenhydrinate
- Méclizine
- Maxéran
- Stémétil

- Amantadine
- Zalcitabine
- Avirax
- Valtrex
- Varivax

**EN ORDRE  
LES  
LETTRES**



*Trouvez le mot dans ce désordre*

*Je suis souvent le premier signe de déshydratation  
chez l'aîné.*

*eiimrudl  
Delirium*

*Vignette pédagogique:* 

*Hypovolémie = ralentissement de la circulation  
sanguine cérébrale = diminution de l'apport en glucose  
qui est une des principales sources d'énergie des  
neurones.*

**CLASSER  
LES MOTS  
SUIVANTS**





*Donnez les lettres dans le bon ordre*  
*Régulation de la production des*  
*hormones thyroïdiennes*

- A) Hypothalamus*
- B) Thyroïde*
- C) Diminution T3-T4*
- D) TSH*
- E) TRH*
- F) Hypophyse*

*C-A-E-F-D-B*



# LA PETITE ÉCOLE



# CEGEP 3



*Expliquez brièvement l'effet de l'aldostérone sur la pression sanguine*

*L'aldostérone stimule les tubules rénaux à réabsorber plus d'ions sodium ( $\text{Na}^+$ ) du filtrat. Comme l'eau suit les ions  $\text{Na}^+$  par osmose, le volume sanguin s'élève et par conséquent la pression artérielle systémique augmente.*



**LE MOT  
QUE L'ON  
CHERCHE**



# Complétez pour trouver le mot

Catégorie : Chirurgie

Joueur 1 Thyroidectomie \_ \_ \_

Joueur 2 Néphratomie \_ \_

Joueur 3 Splérectomie \_ ie

Joueur 4 Prostatatomie \_ mie

Joueur 5 Épisiotomie \_ ie

Joueur 6 Césarienne \_ \_ e



# MOT SACOCHE



*Puise dans ce mot,  
les lettres de ta réponse*

## *Démyélinisation*

*Région de la cage thoracique contenant le cœur, la trachée et l'oesophage.*

## *Médiastin*

*Fonctionnement harmonieux du corps et de l'esprit.*

## *Santé*

*Sang noir mélangé ou non aux selles et présentant souvent l'aspect du goudron.*

## *Méléna*

# CLASSER CES MÉDICAMENTS



# Nommez la classe du médicament

- Joueur 1 *Clozaril* (Clozapine) *Antipsychotique atypique*
- Joueur 2 *Serax* (oxazepam) *Anxiolytique-sédatif (benzodiazépine)*
- Joueur 3 *Célexa* (citalopram) *Antidépresseur-ISR*
- Joueur 4 *Carbolith* (lithium) *Antimaniaque, thymorégulateur*
- Joueur 5 *Naprosyn* (Naproxène) *Analgésique-AINS*
- Joueur 6 *Diovan* (valsartan) *Antihypertenseur, ARA*



# LIENS MYSTÈRES





*Les antipsychotiques bloquent les récepteurs de plusieurs neurotransmetteurs. Associez le blocage des récepteurs suivants et leur effet secondaire.*

*A. Histamine H1*

*3. Somnolence*

*1. HTO (hypotension orthostatique)*

*B. Acétylcholine*

*4. Xérostomie*

*2. REP (réactions extrapyramidales)*

*C. Alpha 1 adrénergiques*

*1. HTO (hypotension orthostatique)*

*3. Somnolence*

*D. Dopamine D2*

*2. REP (réactions extrapyramidales)*

*4. Xérostomie*



# LE VA-VITE



# *Bronchite chronique VS Emphysème*

*De quelle maladie s'agit-il ?*

*Individu mince*

*Emphysème*

*Expectorations abondantes*

*Bronchite*

*Toux négligeable*

*Emphysème*

*Respiration sifflante*

*Bronchite*

*Aug. du volume du cœur*

*Bronchite*

# TROUVEZ L'ERREUR



# *Trouvez les 3 erreurs*



- 1. On doit compléter pour avoir 3 ml au total.*
- 2. Se branche sur le barboteur*
- 3. Laisse le patient couché sur le dos*

100

CONNAISSANCES



# *À l'attaque de l'équipe adverse (1)*

*Choisissez la discipline de la question qui sera posée à l'adversaire de votre choix*

*Pédiatrie*

*Chirurgie*

*Obstétrique*

*Psychiatrie*

*Médecine*

*Perte d'autonomie*



## *Pédiatrie*

*Nommez deux stratégies thérapeutiques recommandées lorsque l'on travaille auprès des enfants.*

*Thérapie par le jeu, thérapie par l'art, thérapie comportementale, visualisation avec imagerie mentale dirigée, hypnose*



# FAITES LE PROF



# Faites le prof

Monsieur Tremblay fait de l'emphysème. Le médecin a prescrit de garder la  $SpO_2$  entre 90% et 93%. Expliquez brièvement pourquoi.

Chez l'individu sain, le stimulus principal de la respiration est l'augmentation de la  $pCO_2$ . Chez les gens souffrant de BPOC, la  $pCO_2$  est toujours élevée et les chimiorécepteurs deviennent insensibles à ce stimulus. La  $pO_2$  devient alors le principal stimulus respiratoire. En maintenant une  $SpO_2$  trop élevée, ils pourraient perdre leur stimulus respiratoire et cesser de respirer.



## *Perte d'autonomie*

*Madame Giroux vit dans un centre d'accueil, elle est lucide et autonome. En novembre, tous les clients du centre peuvent recevoir un vaccin antigrippal. Madame refuse qu'on lui administre le vaccin. Enumérez 2 interventions à effectuer auprès de Mme Giroux avant d'accepter son refus.*

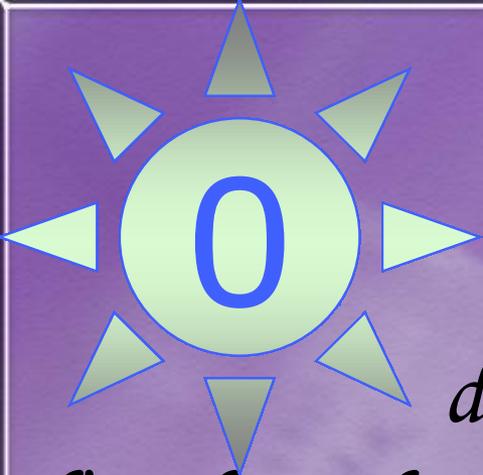
*Vérifier la raison de son refus, ses connaissances concernant les avantages et les risques de la vaccination. Donner l'information concernant le vaccin, ses avantages et ses risques. Expliquer les dangers liés au virus de la grippe chez la personne âgée.*



*Les infirmières doivent être en mesure de calculer rapidement :*

- *Une dose de médicament à administrer;*
- *Le débit d'une perfusion avec ou sans pompe;*
- *La durée d'une perfusion en connaissant le volume à perfuser et le débit de la perfusion.*





# Trouvez-moi

*Vous devez perfuser 1200 unités/h d'héparine i.v. sur pompe. Vous disposez d'un litre de dextrose 5% contenant 60 000 unités d'héparine. Le calibre du perfuseur est de 20 gouttes/ml. À quel débit allez-vous programmer la pompe ?*

$$60\ 000\ \text{unités} = 1000\ \text{ml}$$

$$1200\ \text{unités} = x\ \text{ml}$$

$$1200 \times 1000 / 60\ 000 =$$

$$20\ \text{ml}$$

$$1200\ \text{unités/h} = 20\ \text{ml/h}$$

**20 ml/h**

