



L'ASSOCIATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS
EN SOINS INFIRMIERS DES COLLÈGES DU QUÉBEC

Document # 3

BILAN DE L'ANNÉE 2015-2016 (9 juin 2015 au 7 juin 2016)

1. Composition du conseil d'administration au terme de l'A.G.

<i>Denyse T. April, présidente</i>					
1. Sylvie Rochon	Conseillère	Cégep de Trois-Rivières	Luc Grenier	Substitut	Collège Shawinigan
2. Mélanie Giguère	Conseillère	Cégep de Rimouski	Guylaine Vaillancourt	Substitut	Cégep de Matane
3. Linda Dufour	Conseillère	Cégep Édouard-Montpetit	Sylvie Jubinville	Substitut	Cégep de Granby-Haute-Yamaska
4. Jocelyne Auger	Conseillère	Collège Montmorency	Francine Ladouceur	Substitut	Cégep de St-Jérôme
5. Claudine Jouny	Conseillère	Cégep du Vieux Montréal	Poste vacant	Substitut	Cégep du Vieux Montréal
6. Marlène McNicoll	Conseillère	Collège d'Alma	Lise Gignac	Substitut	Cégep de Lévis-Lauzon

C'est lors du 1^{er} CA que les postes de trésorière et de vice-présidente ont été démocratiquement attribués à Sylvie Rochon et Marlène McNicoll.

2. Conseil d'administration

2.1 Rencontres

Durant la période du 9 août 2015 au 7 juin 2016, le Conseil a tenu six (6) réunions régulières, dont une (1), celle du 15 avril*, en présence des enseignantes du Cégep de Chicoutimi, afin de visiter les installations et d'organiser le colloque.

9 août

Lac Isidore

17 octobre
17 décembre
21 février
10 avril
7 juin

Cégep de Trois-Rivières
Cégep de Trois-Rivières
Cégep de Trois-Rivières
Cégep de Chicoutimi
Cégep Chicoutimi



2.2 Comités permanents

Considérant les modifications apportées aux *Statuts et règlements* à l'assemblée générale de 2013, seuls trois (3) comités permanents demeurent et voici les conseillères responsables d'inviter, au besoin, des collègues pour siéger sur ces comités. La présidente fait partie d'office de tous les comités.

Pédagogie
Formations accréditées
Communication et information
Liaison professionnelle (veille)

Mélanie Giguère et Claudine Jouny
Linda Dufour
Jocelyne Auger et Sylvie Rochon
Tout le CA

Tout le CA est responsable de l'organisation du colloque, bien que Marlène McNicoll soit notre responsable régionale.

3. Les membres

En date du 29 mai 2016, l'A.E.E.S.I.C.Q. compte 321 membres. C'était la deuxième fois que nous procédions à l'adhésion printanière : cela semble avoir eu un effet mobilisateur, mais compte tenu de l'éloignement du colloque et des restrictions budgétaires de certains collèges, l'effet sur les adhésions s'est fait sentir.

4. Communications

4.1 Avec les membres

- Le communiqué électronique « *les Nouvelles du CA* » continue d'être l'outil de communication privilégié afin de rejoindre les membres, car il succède à chacun des C.A. (ou à peu près) et est envoyé électroniquement à chaque membre de près de cinquante (50) départements de Soins infirmiers. Il permet de maintenir un contact ponctuel avec les membres.
- L'AEESICQ a également publié deux (2) éditions du journal **LE FLAMBEAU**, en décembre 2015 et en avril 2016.
- L'AEESICQ a émis un communiqué de presse concernant le Prix Margot Phaneuf auprès des Services de communication des cégeps des récipiendaires, des ordres régionaux de l'OIIQ, de la Fédération des cégeps, dès le lendemain de la remise des prix et, finalement, de toutes les coordonnatrices des départements de soins infirmiers, dès le mois d'août. Félicitations à Myriam Bouchard-Richard, Valérie Chevalier, Catherine Croteau, Lysanne Dugré, Anne-Marie-Gélinas, Chantale Lavoie, Cynthia Legault, Claudia Lessard, Marie-Ève Montminy et Christine Vallières, du Cégep Garneau, pour **Garneau Soins**, Stéphanie Laramée, du Cégep de Sorel-Tracy, pour **La classe de soins infirmiers**, Yvon Brunet, du Cégep de Sainte-Foy, pour le projet **Simulation par immersion clinique**, et Josiane Gagnon, Francine Gélinas et Hélène Turgeon, du Collège Shawinigan, pour leur **Laboratoire anatomique**.



- La demande exprimée durant l'AG de 2007 de réduire l'usage du papier a été prise en considération. D'année en année, nous réduisons les envois postaux (nous sommes passés de 600 à 200 exemplaires – format-papier). Un avis par courriel avise les autres membres de la disponibilité du journal sur le site web, et un nombre croissant de membres désire recevoir le journal sous cette forme. Toutefois, nous ne sommes pas encore en mesure d'annuler complètement les exemplaires-papier.
- Dès le premier CA, et suite aux commentaires de certains membres depuis quelques années, les membres du C.A. ont décidé qu'il était temps de rajeunir l'image du logo de l'AEESICQ. Le 30^e colloque se prêtait bien à ce changement.
- À compter de janvier, nous avons actualisé et modernisé notre site web aeesicq.org
- L'AEESICQ a toujours son numéro de téléphone portable afin que les membres puissent rejoindre l'adjointe administratrice plus facilement durant le colloque ou les réunions du conseil d'administration, ou pour toute question d'intérêt, 514 918-2523.
- Par voie électronique, le C.A. a questionné, à plusieurs reprises, les membres afin de connaître leurs intérêts pédagogiques pour le colloque 2016. Plusieurs idées furent émises et le C.A. remercie les personnes qui ont soumis des propositions.

Il est toujours possible pour les membres d'échanger, de communiquer et, pour le CA, d'intéresser les membres à diverses questions.



- Suite à l'expérience prometteuse du dernier colloque d'offrir des formations accréditées, le CA a travaillé tôt, à l'automne 2015, à la proposition de continuer d'offrir des formations accréditées pré-colloque. Voici les formations organisées en pré-colloque 2016 :
 - La surveillance clinique infirmière : dernier filet de sécurité d'un patient, Odette Doyon
 - La contribution infirmière pour la prévention et le traitement de l'hypertension artérielle, Gisèle Bourbonnais
 - Évaluation de l'état mental et stratégies pédagogiques, Céline Champagne
 - Communiquer, prévenir et gérer les conflits dans une équipe de travail, Pascale Reny
 - Initiation à la conception pédagogique et au débriefage en simulation par immersion clinique, Yvon Brunet et Bruno Pilote
 - Rédiger des questions d'examen – niveau débutant, Karine Vincent
- Le secrétariat reçoit quotidiennement plusieurs dizaines de courriels qui trouvent réponse dans un délai raisonnable. Cette année, plusieurs membres, ont questionné les départements de soins sur diverses questions qui sont en *Annexe*.

Souvent, les questions sont traitées en correspondance, durant les C.A., puisque sept (7) collèges y sont représentés. Cette représentativité reflète adéquatement ce qui se passe au sein des régions.

Le C.A. est toujours prêt à visiter les départements intéressés selon le besoin. Cette année, aucune invitation officielle n'a été reçue.

4.2 Avec les partenaires et les intervenants

- Dès le 1^{er} CA, faute de propositions en assemblée générale, il a été entendu que les membres exerceraient une vigie sur le dossier de la formation de la relève en Soins infirmiers.
- L'avis concernant l'exposition aux situations cliniques dans la formation émis par le comité sur la formation infirmière de l'OIIQ a suscité un échange épistolaire soutenu de la part des partenaires (ces lettres ont été rapportées dans **LE FLAMBEAU** de décembre 2015) :
 - Une lettre de madame Madeleine Lauzier, directrice-conseil aux Affaires internes de l'OIIQ, est parvenue aux responsables des programmes durant les vacances d'été;
 - M. Bernard Tremblay, président-directeur général de la Fédération des cégeps, a écrit à la présidente de l'OIIQ pour l'inviter à la discussion;
 - Les directrices des études membres du Comité de la formation des infirmières et des infirmiers à l'OIIQ, mesdames Nathalie Giguère (Cégep du Vieux Montréal) et Danielle Lafaille (Vanier College), ont aussi écrit à leurs collègues directrices et directeurs des études de tous les collèges.
- Une proposition de modifications au [Règlement sur les activités professionnelles pouvant être exercées par des personnes autres que des infirmières et des infirmiers](#) a aussi provoqué plusieurs questionnements :
 - Un tableau comparatif entre le règlement et les modifications proposées a été inclus dans **LE FLAMBEAU** de décembre;
 - M. Bernard Tremblay a manifesté l'inconfort de la Fédération des cégeps dans une lettre écrite au président de l'Office des professions, M. Jean-Paul Dutrisac.
- La présidente a communiqué avec le président-directeur général de la Fédération des cégeps, préoccupée par les résultats de l'étude sectorielle prospective. C'est à ce moment que nous avons appris que Les travaux avaient été confiés à EXTRACT recherche Marketing <http://www.extractmarketing.com/corpo/> et que leur rapport serait déposé à l'automne 2016.
- Dès le début de l'automne, nous avons invité les enseignantes à consulter leur exécutif syndical pour la question de l'accompagnement des étudiantes en stage durant les jours de grève.
- Sylvie Rochon a assisté, au nom du CA, au webinaire du 21 octobre en suivi à l'avis du Conseil supérieur de l'éducation sur les formations collégiales

techniques dans l'organisation de l'enseignement supérieur : [Retracer les frontières des formations collégiales : entre l'héritage des possibles; réflexions sur de nouveaux diplômés collégiaux d'un niveau supérieur à celui du DEC technique](#). Voir **LE FLAMBEAU** de décembre.

- Une rencontre s'est tenue entre des membres du C.A. et le président-directeur général de la Fédération des cégeps, M. Bernard Tremblay, au cours de laquelle il a été question de plusieurs points d'intérêt, dont le dossier de la formation, les places de stage, l'examen professionnel, le sondage de l'OIIQ sur la place de la sécurité des soins dans notre programme, etc.
- La présidente a assisté au premier Symposium des leaders de la santé les 4 et 5 mai dernier et à la rencontre des partenaires, le 16 mai.
- Au besoin, et selon les dossiers traités, le CA échange avec les organisations suivantes : OIIQ, FEC, FIQ, FNEEQ, Fédération des cégeps, MEES, et au MSSS.
- L'examen de l'OIIQ de septembre a fait l'objet de plusieurs discussions, tant sur la conformité avec le document préparatoire à l'examen, que sur les difficultés soulevées par les étudiantes anglophones (traduction).

5. Colloque 2016

Il se tiendra les 7 et 8 juin 2016, au Cégep de Chicoutimi, sous le thème « Dynamiser l'enseignement collégial au cœur d'une région ». Une conférence sur « La force d'avancer » et plus de quarante ateliers seront offerts aux membres de l'Association. Un spectacle magistral vous est offert en fin de colloque par la Banque Nationale. La 31^e assemblée générale annuelle a lieu le 7 juin, vers 16 heures. N'oubliez pas que l'Association vit par et pour ses membres et que c'est le lieu pour faire entendre votre voix et nous inspirer par vos propositions. Dans les circonstances actuelles, où il est largement question de la formation que nous offrons dans les différents médias, et sans doute dans plusieurs officines, nous vous invitons à venir nous interpeller sur ce que vous souhaitez réellement.

6. Conclusion

Une autre session se termine et déjà, la période de vacances est à nos portes. Ce sera l'occasion pour chacune d'entre nous de faire le plein d'énergie. Cette année fut apparemment tranquille au niveau de la formation, mais qu'en sera-t-il l'an prochain ?

Cette année, nous aimerions souligner la collaboration de mesdames Margot Phaneuf, Claire Andrée Frenette-Leclerc et Louise Berger qui ont bien voulu s'impliquer pour constituer le jury pour nos Prix Reconnaissance. Nous tenons à remercier les membres du jury précédent qui y ont consacré plusieurs heures ces dernières années : mesdames

Marie-Hélène Goulet et Caroline Larue ainsi que M. Pierre Pariseau-Legault pour leur dévouement et leur professionnalisme.

Les membres du CA ont tenté encore cette année de diversifier et d'améliorer l'offre de formation et d'ateliers afin de rehausser la qualité des enseignements de la formation collégiale. Tout comme la dégustation d'un bon vin, nous espérons que cette diversité vous permettra de développer le goût du dépassement dans votre milieu.

Ce colloque qui se termine nous a fait réaliser l'importance de la formation infirmière en région, et ce, grâce à l'équipe formidable et dynamique de Chicoutimi.

C'est un bonheur de vous représenter.

Merci de votre confiance!

Bon été

L'équipe du CA de L'AEESICQ

Annexe au bilan annuel 2015-2016

Communication avec les membres

Cette année encore, plusieurs questions ont été partagées entre toutes les coordonnatrices qui y répondent sur une base volontaire :

Questions	Nombre de répondantes
STAGES AMBULATOIRES a. Dans quels milieux ? b. Y a-t-il combinaison possible avec la compétence 01QE ? c. Possibilité d'avoir 2 stages mieux pondérés i.e. 18 jours chacun en 6e session ? Avec évidemment QE + QK pour l'un ou les deux ? d. Nombre de jours faits ?	15
STAGES EN GENERAL a. Ratio étudiants/enseignante en stage (ex. 1/5, 1/6) ? b. Dans vos milieux de stage, combien (environ ou en moyenne) est le ratio patients/infirmière ? c. Comment fonctionne l'encadrement scolaire de votre établissement pour vous octroyer des stages (ex. : tableau des postes NEJ) ?	15
QUEL EST LE TAUX DE DEPERDITION DES ETUDIANTES PAR SESSIONS ?	9
PDSB : Combien d'heures y sont attribuées ? À quelle session ? Sont-elles données par une enseignante ou par une formatrice PDSB ? Délivrez-vous une attestation ?	9
ESP: une enseignante travaille actuellement à un projet visant à récolter des données sur l'ESP en soins infirmiers. Y a-t-il des information à ce sujet qui pourraient lui être utiles ?	7
OUTRE PERFORMA, QUEL SUPPORT EXISTE-T-IL DANS VOS COLLEGES POUR FAVORISER L'INTEGRATION ET ENCADRER LES NOUVELLES ENSEIGNANTES EN SOINS INFIRMIERS ?	12
OFFREZ-VOUS UN SERVICE D'AIDE A L'APPRENTISSAGE SPECIFIQUE AU PROGRAMME DE SOINS ? Si oui, quelles sont les mesures proposées ? <ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous mis en place des mesures pour le calcul des doses ? • Avez-vous mis en place des mesures pour le français ? 	12
COMMENT COMPTEZ-VOUS REPRENDRE LES JOURNEES DE GREVE ?	13
EST-CE QUE VOUS CONTRAIGNEZ A DES COULEURS D'UNIFORMES ?	13

Y A-T-IL UN NOMBRE D'HEURES RELIÉ À CHACUNE DES COMPETENCES DU PROGRAMME? COMBIEN D'HEURES SONT ATTRIBUÉES STAGE-THÉORIE-LABO?	9
<p>NOUS NOUS QUESTIONNONS A SAVOIR COMMENT LES DIFFERENTS DEPARTEMENTS DE SOINS GERENT LES ACCIDENTS METTANT EN LIEN DES LIQUIDES BIOLOGIQUES LORS DES PRATIQUES EN LABORATOIRE.</p> <p>Notez que nous ne permettons pas aux étudiants d'effectuer des ponctions entre eux, mais il est arrivé que deux étudiants se piquent simultanément avec la même aiguille. Si l'évènement se produisait en stage, l'étudiant serait dirigé vers les services santé de l'établissement, mais lorsque cela arrive dans le cadre des activités au cégep que faites-vous ? Est-ce que votre cégep a une entente avec un établissement pour prendre en charge ces cas ?</p>	12
AVEZ-VOUS UN LIVRE DE TERMINOLOGIE? SI OUI, LEQUEL?	24
<p>STAGES AMBULATOIRES</p> <p>a. Dans quels milieux ?</p> <p>b. Y a-t-il combinaison possible avec la compétence 01QE ?</p> <p>c. Possibilité d'avoir 2 stages mieux pondérés i.e. 18 jours chacun en 6e session ? Avec évidemment QE + QK pour l'un ou les deux ?</p> <p>d. Nombre de jours faits ?</p>	15

Devant la complexité des réponses, celles-ci seront fournies sur demande info@aeesicq.org