

ATELIER A-11

Échanges entre les infirmières en travaux pratiques.

13 personnes étaient présentes.

L'isolement des infirmières techniciennes de travaux pratiques est toujours présent. Cette rencontre est l'outil privilégié pour partager nos expertises et questionnements.

L'effervescence des échanges témoigne de ce besoin.

Tour de table

Un tour de table nous a permis de connaître le nombre d'admissions et les activités reliées au département de soins infirmiers. Plusieurs collèges offrent la formation accélérée par le biais de la formation continue. Issus de cette direction, il est parfois difficile d'unifier l'enseignement. La provenance et le vécu des étudiants étant très différents, il devient difficile de créer un enseignement unique. Certains collèges offrent une actualisation pour les infirmiers auxiliaires et la demande peut provenir des hôpitaux. Tous les collèges ont des heures de pratique de procédés de soins supervisées par les infirmiers techniciens de travaux pratiques. Le ratio varie de 1/ 6 étudiants et 1/12 étudiants. Dans ce dernier cas, il est impossible de vérifier de façon individuelle les procédés de soins. La disponibilité des locaux et des superviseurs demeurent un problème incontournable (à l'occasion le laboratoire est disponible le samedi). Pour inviter l'étudiant à prendre en main ses apprentissages, certains professeurs font une évaluation sommative d'un procédé de soins, pigé au hasard, à la fin de la session. D'autres collèges exigent que l'étudiant soit évalué de façon formative pour pouvoir être admis en stage. En plus de planifier, organiser, préparer et superviser au sein du département, plusieurs collèges offrent certains services à d'autres départements telle la RCR à techniques policières.

Volet matériel

Nous avons eu la chance de visiter le laboratoire de soins infirmiers où une atmosphère de détente nous attendait... chandelles, odeur... Lors des évaluations, dans un esprit détendu, l'étudiant peut connecter avec ses sens, reprendre pouvoir sur lui et ainsi mieux performer. On sent très bien que le bien-être de l'étudiant est au centre de leur mission. Les hôpitaux ne fournissent plus de médicaments périmés ou autres. La compagnie « Wallcur » peuvent fournir des ampoules et des fioles. Dufort et Lavigne est un distributeur de ces produits. Des ampoules scellées « maison » peuvent aussi être fabriquées. L'essai du décapsuleur (decapper) et capsuleur (crimper) a démystifié la fabrication des médicaments en fiole.

La fabrication de plaies ou l'utilisation de produits moins onéreux pour simuler a été présenté en partie sur le site de www.cegep-ste-foy.qc.ca/mesures_d_urgence.

Lors de la période de l'Halloween, il est facile (et à prix modique...) d'acheter des plaies, du « faux sang » et du maquillage.

Volet pédagogique

Les « ÉCOS » sont au cœur de nos préoccupations. L'organisation, le nombre de stations, la sélection des figurants... diffèrent énormément d'un collège à l'autre. Le nombre varie de 3 à 12 stations en troisième année selon la disponibilité du personnel, le nombre d'étudiants, la disponibilité des locaux... Certains évaluent des procédés de soins la même journée que les ÉCOS.

Nous avons manqué de temps pour cet atelier compte-tenu de la grande diversité des collèges. Nous proposons que deux ateliers soient annoncés; l'un portant sur les lieux physiques et le matériel et l'autre sur l'organisation pédagogique (outil d'évaluation, organisation des différents groupes, ÉCOS...) lors du prochain colloque à Trois Rivières. Le tout pourrait être agrémenté par des photos des lieux physiques des différents laboratoires. Beau projet pour Trois-Rivières

Merci au collège d'Alma et particulièrement à Anne-Marie pour l'accueil chaleureux et le dynamisme déployés lors de cette rencontre.

Andrée Jacob
Inf. tech.travaux pratiques
Cégep Sainte-Foy