



L'ASSOCIATION DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS
EN SOINS INFIRMIERS DES COLLÈGES DU QUÉBEC

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

C'est dans la bonne humeur mais avec professionnalisme que l'Association des enseignantes et enseignants en soins infirmiers des collèges du Québec (AEESICQ) a tenu son 28^e colloque annuel les 9 et 10 juin 2014, au Cégep de Sherbrooke. À cette occasion, plus de 300 enseignantes et enseignants d'une quarantaine de collèges et centres d'études collégiales étaient réunis pour une rencontre d'échanges hautement pédagogiques. Toutes les conditions matérielles et humaines étaient réunies pour faire de ce colloque un événement mémorable. D'ailleurs, en assemblée générale, les enseignantes et enseignants ont réitéré le mandat de continuer à travailler sur le dossier de la formation de la relève et de s'intéresser particulièrement à l'analyse prospective dans les milieux de travail.

Sous le thème *Enseigner tout en innovant, un défi stimulant !* plus d'une trentaine d'ateliers ont été offerts tant pour le développement des compétences que pour l'échange d'expertises entre collègues de régions et de réalités fort différentes : l'enseignement de compétences techniques, le développement du savoir-être, l'intégration de nouvelles technologies, les stages à l'étranger, les accommodements pour les étudiantes immigrantes ou en difficultés d'apprentissage, et beaucoup d'autres sujets ont contribué au développement des compétences. Plusieurs présentations seront d'ailleurs déposées sur le site web de l'Association : aeesicq.org.

La conférence d'ouverture offerte en partenariat avec Pearson-ERPI a amorcé le colloque de façon extraordinaire. Avec la fougue qu'on lui connaît, Jasmin Bergeron a motivé son auditoire et donné le ton aux activités en ne ménageant pas ses

exemples pour que les participantes cultivent l'effet *Wow* !

Le conseil d'administration de l'Association a profité de l'espace-temps pour reconnaître des enseignantes qui, en plus de leur temps d'infirmière et d'enseignante, ont réalisé des projets pour améliorer leur pratique et celle de leurs collègues. En effet, pour une dixième année, trois Prix Margot Phaneuf en reconnaissance pédagogique ont été remis, soit des bourses de 500 \$ en partenariat avec Chenelière, un certificat et un prisme.

C'est depuis l'an dernier que les Prix en reconnaissance pédagogique sont devenus les **Prix Margot Phaneuf**, du nom d'une sommité dans le domaine de l'enseignement des soins infirmiers qui, parallèlement à une carrière de mère de 5 enfants, d'infirmière et d'enseignante, a publié de nombreux livres qui sont des références dans le domaine des soins infirmiers et ce, grâce à l'éditeur Michel de la Chenelière qui a risqué d'éditer le premier livre en soins infirmiers au Québec, celui de Margot Phaneuf, le premier livre adapté aux soins infirmiers puisque jusque-là, les médecins écrivaient pour les infirmières. Madame Margot Phaneuf était présente à la cérémonie, en plus de Monsieur Jean Beauchesne, président et directeur général de la Fédération des cégeps qui s'est adressé généreusement aux membres.



Dans la catégorie *Activité pédagogique*, le projet retenu est celui de **Guylaine Vaillancourt, du Cégep de Matane**, pour son « Accompagnement des nouvelles enseignantes et des nouveaux enseignants » qui reconnaît l'urgence et l'importance de bien accueillir le grand nombre de

jeunes enseignantes sur les départements de soins infirmiers. L'initiative de notre récipiendaire arrive à point nommé puisqu'elle répond tout à fait au besoin

d'accompagnement des enseignantes débutantes afin d'assurer la qualité, l'uniformité et l'amélioration continue des compétences pédagogiques. Les membres du jury ont rappelé la nécessité d'assurer la transmission des savoirs et le transfert des compétences entre les enseignantes d'expérience et celles qui décident de s'investir dans la formation des prochaines générations d'infirmières et d'infirmiers.

Anne-Lise Harmégnies, Maude Laprise et Mélanie Thibeault du Collège d'Alma se sont mérité le prix de la catégorie *Activité pédagogique* pour toute la mobilisation du milieu autour d'un projet rassembleur, « Stage de solidarité en République Dominicaine ». L'attention portée



à la mise à jour des besoins populationnels, démarche nous apparaissant particulièrement constructive en contexte de coopération internationale, a été particulièrement remarquée. De plus, la participation à des activités socioculturelles et la diffusion des activités du stage à l'extérieur des murs du collège sont à souligner.



L'initiative de la récipiendaire du projet de la catégorie *Document* répond à un grand besoin de la part des étudiantes finissantes qui doivent réussir leur examen professionnel pour accéder à la profession. Malgré le coût d'accès à ces outils, les membres du jury soulignent l'utilisation des

nouvelles technologies de l'information et de la communication, et particulièrement la mobilisation d'outils audio-visuels, le tout afin de soutenir et d'accompagner les

candidates et les candidats à la profession dans leur cheminement. La récipiendaire de cette catégorie est **Martine Robillard du Cégep de Sherbrooke** pour son « Die X 30 »

Madame Denyse T. April, présidente de l'AEESICQ a souligné « *la valeur exceptionnelle des enseignantes des collèges qui, en plus de pratiquer une double profession, initient des projets pour soutenir les étudiantes et les étudiants dans leur formation afin qu'elles et ils soient de meilleures infirmières et de meilleurs infirmiers toujours en quête d'un apprentissage continu* ». Nous tenons à féliciter toutes les enseignantes et tous les enseignants qui ont présenté des projets. Nous remercions aussi les membres d'un jury émérite, mesdames Marie-Hélène Goulet, Caroline Larue et M. Pierre Pariseau-Legault, qui ont souligné la difficulté de leur tâche et invité les collègues à partager leurs expériences au prochain colloque de l'AEESICQ ou sur les différentes plates-formes, qu'elles soient pédagogiques, infirmières ou web. Nous rappelons que nous nous dirigeons maintenant vers la 11^e édition des Prix Margot Phaneuf et que la date limite pour remettre les projets est le 31 mars 2015.

Le prochain colloque de l'Association, qui fêtera les 30 ans, se tiendra au Cégep Garneau en juin 2015.

-30-

L'AEESICQ est une association à laquelle l'adhésion des membres, des enseignantes et enseignants en soins infirmiers des collèges, est volontaire. Chaque année, environ 400 d'entre eux adhèrent à l'association, née en 1985, dans le but de promouvoir la formation collégiale en soins infirmiers et de représenter les intérêts de ses membres auprès de diverses instances en faisant valoir la complexité du rôle d'enseignante et d'enseignant en soins infirmiers. L'AEESICQ accueille aussi comme membres particuliers les infirmières techniciennes en travaux pratiques qui œuvrent au sein des laboratoires de soin des collèges.

Source : Andrée Bouchard info@aeesicq.org