

Scybale Laxapif

Par une belle journée d'hiver, Scybale file le parfait bonheur sur sa planche à neige toute neuve. Soudain, un saut imprévu la précipite par terre. Elle se retrouve face à un arbre avec une douleur vive à la jambe droite et à la tête. À l'urgence, le médecin diagnostique une commotion cérébrale et une fracture oblique du tibia. Scybale est hospitalisée pour une réduction ouverte de la Fx du tibia. Elle a été opérée il y a trois jours. Le jour de sa chirurgie elle était à la diète N.P.O. et les jours précédents elle souffrait d'inappétence.

Aujourd'hui vous soignez Scybale âgée de 20 ans. Elle est alitée depuis cinq jours, sauf pour aller à la toilette avec sa marchette. Elle est bien orientée dans le temps et l'espace et elle circule de façon sécuritaire.

Scybale vous dit qu'elle n'a pas été à la selle depuis 3 jours, que ses selles sont dures, qu'elle a des douleurs abdominales. Son ami lui apporte des fruits séchés, qu'elle avait l'habitude de prendre à la maison, pour éviter la constipation secondaire à l'ingestion de fer pour traiter son anémie. Elle reçoit régulièrement du dilaudid 2 mg P.O. q 4 h. p.r.n. pour soulager sa douleur. Afin d'éviter les déplacements jusqu'à la toilette, elle ne boit qu'au repas. Scybale vous dit qu'elle mange peu depuis son opération, elle est nauséuse.

En consultant le dossier vous notez que Scybale refuse le Colace (*docsate sodique*) un laxatif émollient. Rx : (**Colace 200 mg p.o. H.S.**)

Ce médicament est prescrit die en prophylaxie selon le protocole de constipation (*cf. protocole ci-joint*).

À l'examen de l'abdomen vous notez que les bruits intestinaux sont diminués dans tous les quadrants. À l'anus vous observez une petite hémorroïde. Le toucher rectal révèle la présence de petites selles dures et arrondies. Scybale vous dit qu'elle a des douleurs à la défécation et une sensation d'évacuation incomplète.

Scybale vous demande un lavement évacuant pour soulager son ballonnement abdominal qui la rend très inconfortable.

Objectifs d'apprentissage

- Évaluation et analyse de la situation**
- connaître la définition de la constipation. ***
 - identifier les données à collecter (outils) pour évaluer une constipation.
 - distinguer les informations (collecte de données) à obtenir lors de l'évaluation du problème de la constipation.
 - identifier les deux types de constipation.
 - connaître les caractéristiques essentielles de la constipation.
 - connaître les caractéristiques subjectives et objectives de la constipation.
 - énumérer les causes courantes de la constipation.
 - connaître les dix (10) facteurs favorisant l'élimination intestinale;
 - connaître les caractéristiques présentes lors d'une constipation compliquée d'un fécalome.
 - **Enfant :**
 - ▶ distinguer les symptômes et les causes de la constipation chez l'enfant.
- Interventions**
- **Enfant :**
 - ▶ définir les interventions que peuvent faire les parents.
 - **Personne âgée :**
 - ▶ nommer les points importants à retenir concernant l'élimination intestinale chez la personne âgée.***

Interventions

- **Adulte :**
- distinguer les éléments importants à la promotion de la santé.
- déterminer les soins de courte et de longue durée.
- nommer les six (6) classes de laxatifs.

Communication interprofessionnelle

- connaître les abréviations courantes reliées à l'administration des médicaments.
- connaître les protocoles de traitement de la constipation.
- identifier la feuille d'inscription des selles au dossier.
- communiquer un rapport aux membres de l'équipe multidisciplinaire qui pourraient être concernés.

Habilités cliniques

- Type d'ordonnance
- Administration des médicaments p.o.
- Suppositoires rectal
- Lavement et curage rectal
- Examen de l'abdomen et toucher rectal
- Culture et analyse de selles
- Rédaction des notes au dossier

☺ Une liste des aliments riches en fibres, ci-jointe, vous aidera à compléter vos connaissances et à faire votre enseignement au client constipé.

Produire un schéma de médicament.

Un schéma des laxatifs, incluant les six (6) classes, est à compléter. Schéma troué ci-joint

À l'aide du livre de Deglin et Vallerand 3^e éd. Guide des médicaments, p. C93 à C95 et des pages de références sur le schéma troué vous serez en mesure de faire vos recherches.