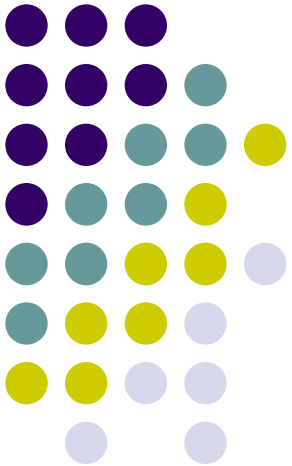
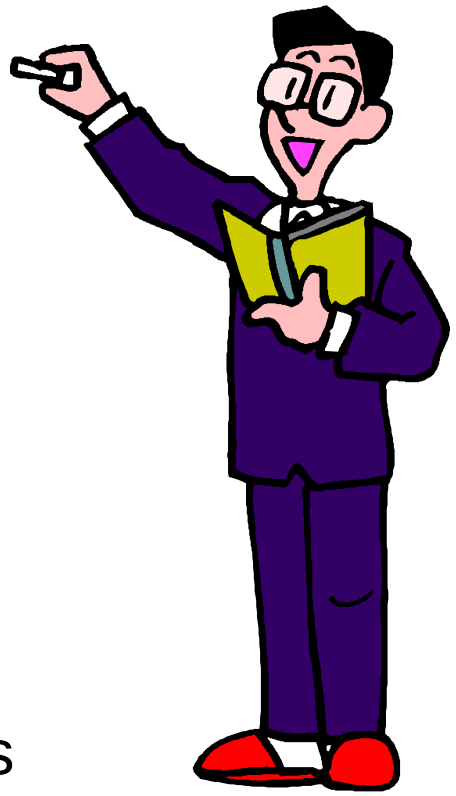
Présentation d'un projet QB et portfolio électronique

Par
Violaine Girard
Enseignante Cégep de Drummondville
Juin 2011



Plan de la présentation

- Où se vit la compétence QB au Cégep de Drummondville?
- Introduction: quelques réflexions
- Origine du projet
- Mise en place du projet
- Visualisation de certains projets
- La parole aux étudiants
- Difficultés rencontrées
- Si c'était à refaire…
- Visualisation de portfolios électroniques



Où se vit la QB au Cégep de Drummondville?

QB → Assister la personne dans le maintien et l'amélioration de sa santé (60 périodes)

<u>Première session</u> :

7,5 périodes→ Projet 2 par 2

- Projet QB

<u>Deuxième session</u> :

7,5 périodes →Projets communautaires

Exemples:

- Projet briser l'isolement chez les aînés
- Dépistage facteurs de risque HTA
- Sensibilisation auprès de la clientèle collégiale sur les dangers des boissons énergétiques

  → **répercussion dans tout le Cégep**

Où se vit la QB au cégep de Drummondville ?

Deuxième ou troisième session:

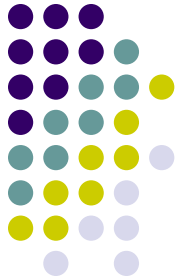
Péri-pédiatrie:

15 périodes → Projets communautaires

Exemples :

- Prévention accidents routiers
- Sensibilisation bébé secoué à des éducatrices en garderie
- Campagne de sensibilisation auprès de la clientèle collégiale lors de la pandémie

Où se vit la QB au cégep de Drummondville ?



Cinquième ou sixième session :

Santé mentale:
15 périodes →Projets communautaires
Exemples:

- Sensibilisation aux drogues
- Dépistage TDAH
- Conférence sur la dépression par un psychiatre
- Activités dans la semaine de prévention du suicide

Stage en service ambulatoire:
15 périodes

- Faites à l'intérieur du stage

Introduction: quelques réflexions

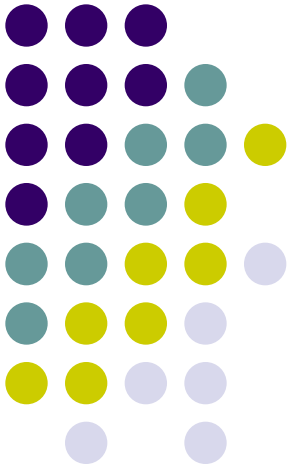
Comment faire pour que l'étudiant soit réaliste lorsqu'il s'agit de faire de la prévention promotion de la santé ?

Introduction: quelques réflexions

Comment peut-on sensibiliser l'étudiant à la difficulté d'un changement d'habitude de vie ?

Origine du projet

- Discussion avec mon équipe-cours pour voir la faisabilité de celui-ci
- Cibler en équipe les problèmes que nous allons traiter dans le projet et ceux à exclure
- Ébauche du projet sous forme de document
- Discussion sur le comment mettre en place le projet



Mise en place du projet

- Dans le cours profession infirmière : Q0 et Q3
- Lors de la présentation de la collecte de données
- Équipe de 2 prédéterminée à l'avance par les professeurs
- Début du projet avec la collecte ciblée selon 4 problèmes de santé soit: boire et manger, respirer, se récréer et se mouvoir et maintenir une bonne posture.
- Présentation du travail QB.doc
- CARNET DE MOTIVATION AEESICQ.doc

Visualisation de certains projets…

- Maryse Hébert:
  - Étudiante vivant beaucoup de stress depuis retour aux études décide de travailler sur le stress vécu face à son nouveau choix de carrière.

LA BELLE VIE !

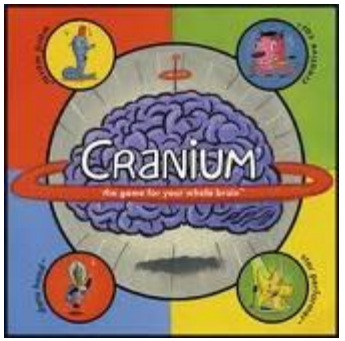
LAISSEZ-MOI VOUS RACONTER POURQUOI J AI CHOISI « LA BELLE VIE », AUJOURD'HUI EN SOINS (DERNIÈRE JOURNÉE AVANT LA RELÂCHE) J'AI EU UN MALAISE QUI M'A ÉNORMÉMENT SECOUÉE. J'AI EU DES SERREMENTS DE POITRINE ET MA PRESSION SANGUINE A MONTÉE EN FLÈCHE ET ON M'A COUCHÉE DANS UN LIT EN LABO ET ON M'A DIT: « LÀ TU TE REPOSES SINON ON DEVRA APPELER L'AMBULANCE. » JE SUIS SUIVIE EN CARDIOLOGIE ALORS… OUFF!!... QUELLE FROUSSE !!

AH..! LA SEMAINE DE RELÂCHE .. POUR COMMENCER NOTRE « QB » QUOI DE MIEUX QU'UN BON MASQUE AUX CONCOMBRES

UNE NOUVELLE FAÇON DE PENSER

Après cet épisode, j'ai décidé d'apporter des changements importants dans ma vie quotidienne, sinon je ne pourrai jamais finir mes 3 années d'études et je risque fort d'être obligée de me réorienter.

AVEZ-VOUS VU LE JEU ?



J'AIME LA COMPÉTITION ET J'AI …….L'ESPRIT D'ÉQUIPE……

J'AI DÉCIDÉ DE CONTINUER À EXERCER ME PETITS PASSE-TEMPS.

MA PASSION MES DEUX CHIENS MAYA ET GOOFY

LES POTINS DE LA SEMAINE JE DEMEURE AU COURANT

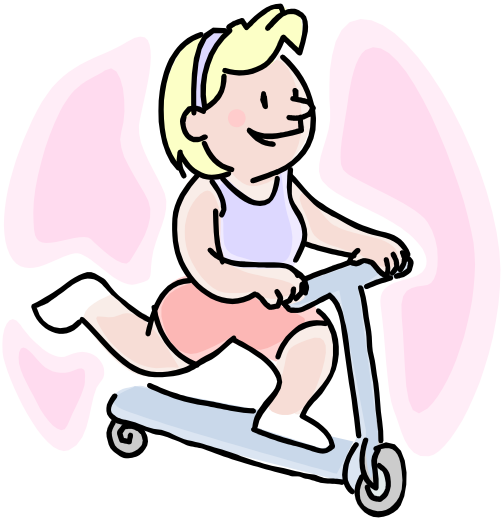
Laissez-moi vous présenter ma partenaire QB . Elle s'appelle Vanessa Jolin. Elle et moi avons pris notre projet commun à coeur, malgré le choix différent du contenu. Elle avait décidé de perdre du poids pour arriver à un objectif précis d'ici la nouvelle année 2011. Nous nous sommes encouragées à travers nos rencontres, mais surtout nous nous sommes supportées mutuellement en nous textant des messages en nous appelant ou en nous écrivant sur Facebook. Nous avons développé de beaux liens de confiance, ce qui m'a permis de connaître une fille avec un potentiel extraordinaire possédant de grandes qualités et une fille qui gagne à être connue. Merci Van de ta présence , de ton soutien, mais surtout de ton amitié sincère qui s'est développée.
Merci QB!

Visualisation de certains projets…

- Dany Beauregard
  - Veut diminuer sa consommation de boisson gazeuse: PEPSI
  - Présentation de son projet très originale
  - ..\Mes vidéos\P1090442.MOV

Place aux étudiants…

Le projet m'a permis d'apprendre les étapes par lesquelles on passe lorsqu'on travaille à modifier une habitude de vie (se fixer des buts réalistes, les atteindre, parfois régresser, des moments de découragements, sentiment de fierté quand on y parvient...), de réaliser que ce n'est pas nécessairement facile et que cela nécessite du temps, de la volonté et des efforts et aussi c'est une belle expérience de travail d'équipe et en quelque sorte de relation d'aide… ***Pier-Anne***



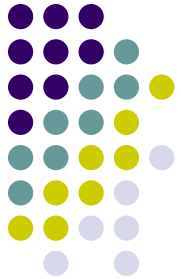
Place aux étudiants…

Cette expérience me permettra probablement d'être plus compréhensive plus tard, lorsque je serai avec des patients qui devront eux aussi modifier certains de leur comportement …
Pier-Anne

Place aux étudiants…

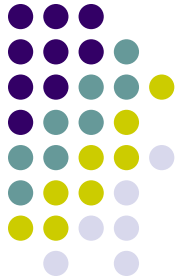
Je crois qu'il ne faut rien changer, car le faire en équipe de 2 avec des personnes que l'on ne connait pas aide à créer de nouveaux liens et aussi à dégêner les jeunes, mais, avec une meilleure surveillance pour ceux qui ont été jumelés avec des personnes qui ne respectent pas les consignes de départ pour éviter les frustrations dont j'ai entendu parler… ***Guy***

Place aux étudiants…



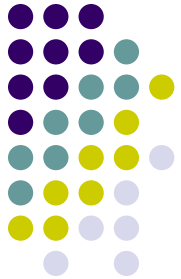
- Impact personnel pour chacun
- Impact pédagogique
- Impact collectif: créer un impact auprès de la cohorte : sentiment d'appartenance par la création de divers groupes (groupes d'activités physiques et d'étude), créer un mouvement de masse
- Impact auprès des enseignants : c'est-à-dire connaître davantage leurs difficultés rencontrées et les supporter à travers le tutorat

Difficultés rencontrées



- Temps pour que les 2 personnes se rencontrent parfois difficiles à établir selon les horaires respectives.
- Non-respect des rencontres fixées :1-2 équipes sur 41 équipes
- Non-engagement d’un des partenaires dans la seule équipe de 3.

Si c’était à refaire



- Commencer le projet plus tôt dans la session
- Changer la forme du carnet de motivation
- Garder le choix des équipes de façon aléatoire : crée un contexte réelle d’intervention
- Offrir plus de suggestions aux étudiants au fil des semaines comme par exemple des sites pour augmenter la motivation pour l’exercice, l’alimentation, etc.

Conclusion

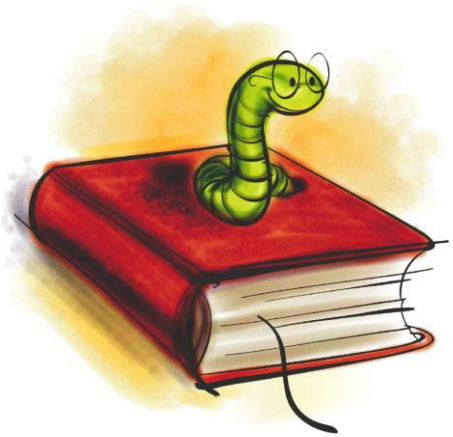
Succès sur plusieurs plans et le projet sera reconduit avec nos étudiants de l’automne 2011

Maintenant le

- Le **port folio programme** chemine sur les 3 ans du cours
- Projet QB doit être inséré dans le portfolio électronique
- Mis en place sur le site de Éduportfolio

Visualisation de portfolio électronique avec le projet QB inséré

www.eduportfolio.org



Conclusion

Questions ?

Commentaires ?

Merci !

Violaine Girard

Bibliographie

- **Cégep Beauce-Appalaches. Le portfolio témoin de mon développement personnel et professionnel –document de travail, janvier 2009**
- **sante.canoe.com**

  © 1996 - 2010 MediResource Inc.
- **www.eduportfolio.org**
- **http://jlavoie.cegepbceapp.qc.ca/**
- **www.apprenezvotreratio.ca**